

Консультация для педагогов дошкольного образования «Как научить младшего дошкольника играть в шашки?»

Педагог дополнительного образования:
Маркова Т.П.

Нужно ли учить младшего дошкольника играть в шашки?

Если да, то с чего нужно начать?

В настоящее время **играть в шашки** и шахматы стало модно.

Государство разработало ряд программ, которые активно внедряют эти игры в школах и детских садах. Обучают воспитателей и учителей методики преподаванию шахмат и шашек.

Актуальность: **Игра в шашки** отлично развивает в ребенке, такие важные качества, как память и логическое мышление. Помимо этого, для ребенка — это еще и интуиция, целеустремленность, умение принимать верные решения и другие полезные для жизни качества. Ранний старт необходим, так как он позволяет воспитать гармонично развитого ребёнка. Неслучайно за шахматной доской в детстве много времени проводили знаменитые писатели, такие как Пушкин, Лермонтов и Тургенев.

Данная работа позволяет решить ряд задач:

- Развить логическое мышление детей **младшего возраста**;
- Повысить уровень математических знаний;
- Сформировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.

Для обучения нам понадобится:

Один набор шашек и доска на каждого два ребенка;

Большая настенная, магнитная доска для показа;

Набор магнитных шашек для магнитной, настенной доски;

Стаканчик или тарелочка для каждого игрока;

Приветствуется наличие проектора и ноутбука, для показа мультфильмов, которые имеются в приложении к методической разработке, а также для физминуток.

Обучение проводится систематически 1-2 раза в неделю, как групповое, так и индивидуальное продолжительностью не более 15 минут.

1. Этапы обучения

1.1. Знакомство с доской

На первых занятиях мы знакомим детей с доской. Обсуждаем с детьми такие вопросы как:

- Какой формы доска? (*квадратная*)
- Сколько у нее углов? (*четыре*)
- Что доска делится на клеточки.
- Клеточка имеет форму квадрата.
- Клеточки черного и белого цвета.

Сравнить одну клеточку и доску по размеру, ввести понятия больше, меньше.

Знакомимся с понятием строчка и столбик. Дети выходят к доске считают сколько столбиков и сколько строчек на доске.

- Считают сколько в одной строчке черных клеточек;
- Сколько в одной строчке белых клеточек;
- Сколько черных клеточек в одном столбце?
- Сколько белых клеточек в одном столбце?

Дети приходят к выводу, что их поровну.

Все эти вопросы развивают математические способности у ребенка: цвет, счет, форма, размер.

1.2. Бравые солдаты

На первом этапе необходимо **научить детей расставлять шашки.**

Для этого нужно представить каждую фигуру в виде бравого солдата.

Солдаты стоят строго каждый на своем месте. У нас будет два поля и солдаты будут делиться на танкистов и моряков. Танкисты на одной стороне поля, а моряки на другой. В каждой строчке по четыре солдата. (*дети в возрасте 3-4 года уже хорошо считают до четырех*)

Показать на экране видео, как расставлять правильно **шашки (солдатов)**. Во время просмотра, дети повторяют те же действия, что на экране, только каждый на своей доске. Также дети должны выйти к большой настенной доске и правильно расставить **шашки**.

1.3. Болотные кочки

Следующий этап будет называться «*Лягушки на болотных кочках*»

Это уже другая история, в которой поле превращается в болото. На болоте есть кочки, по которым будут прыгать лягушки. Кочками будут являться черные клеточки, лягушки это будут наши **шашки**. Если лягушка наступит на белую клетку, то она **УТОНЕТ**. Этого допустить нельзя.

Просмотр на экране небольшого видео «*Болотные кочки*». Дети выходят к большой настенной доске и пробуют «прыгать» (*передвигать*) по полю «болоту», затем каждый у себя на столе проделывает это действие.

1.4. Кошки-мышки

Это самый интересный процесс, который детям очень нравится.

Здесь мы опять оживляем наше поле. Главными героями на этот раз будут Кошки и Мышки.

Кошки любят лакомиться мышами, поэтому в лапы ей попадаться нельзя.

С каждой стороны поля мы расставляем кошек, как расставляли солдатиков. Двигаемся по полю, как лягушки по кочкам.

У кошек с каждой стороны свой цвет. С одной стороны - белые, с другой - чёрные. Если черная кошка подходит близко к белой, то белая тут же превращается в мышку и кошки её съедает. И так же наоборот (здесь обязательно мы проговариваем такие слова «*Ням-ням*» и кладем съеденную мышку к себе в тарелочку или стаканчик, который нужно приготовить заранее каждому игроку)

Просмотр видео, на котором показано, как кошка может съесть мышку.

Подвижная игра «*Кошки мышки*» (см. приложение)

Затем дети демонстрируют на большой доске, как кошка ловит мышку.

После этого дети начинают обыгрывать этот момент у себя на рабочем месте.

1.5. Различные варианты игры в шашки

В шашки есть два варианта игры это «классический» (*выигрывает тот, у кого на поле остались шашки*) и «поддавки» (*выигрывает тот, у кого на поле не осталось шашек*).

На начальном этапе детям больше нравится вариант «поддавки», т. к. они преследуют цель больше срубить шашек противника, а не спрятать свою шашку от сруба.

Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи, тренируют память, учатся самодисциплине. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны.